



**RĪGAS BĒRNU UN JAUNATNES SPORTA SKOLA
“RĪDZENE”**

Dumbrāja iela 27, Rīga, LV-1067, tālrunis 67613382, e-pasts: rbjssridzene@riga.lv

**Izglītības iestādes pašnovērtējuma
ziņojums**

Rīga, 15.09.2022.
(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktors

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Māris Krastiņš

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Basketbols	20V813001	Kurzemes prospekts 158, Rīga	P_2776	18.06.2020.	166	136
Bokss	20V813001	Braslas iela 29, Rīga	P_2777	18.06.2020.	44	33
Paukošana	20V813001	Juglas iela 16, Rīga	P_2778	18.06.2020.	176	119
Peldēšana	20V813001	Ruses iela 22, Rīga; Sērenes iela 9, Rīga; Kr.Barona 107, Rīga; Bruņinieku iela 24a, Rīga	P_2779	18.06.2020.	295	255
Smaiļošana un kanoe airēšana	20V813001	Lucavsalas iela 43, Rīga	P_2780	18.06.2020.	75	65
Basketbols	30V813001	Kurzemes prospekts 158, Rīga	P_2781	18.06.2020.	41	41
Bokss	30V813001	Brasla iela 29, Rīga	P_2782	18.06.2020.	41	37

Paukošana	30V813001	Juglas iela 16, Rīga	P_2783	18.06.2020.	18	18
Peldēšana	30V813001	Ruses iela 22, Rīga; Sērenes iela 9, Rīga; Kr.Barona 107, Rīga; Bruņinieku iela 24a, Rīga	P_2784	18.06.2020.	93	89
Smaiļošana un kanoe airēšana	30V813001	Lucavsalas iela 43, Rīga	P_2785	18.06.2020.	19	19
Vindsērfings	AS029999	Jaunciema gatve 135B, Rīga		03.08.2020.	26	26
VFS (Modernā pieccīņa)	AS022700	Krišjāņa Barona 107, Rīga		02.09.2019.	16	16
Basketbols	AS010100	Kurzemes prospekts 158, Rīga		02.09.2019.	24	24
Galda teniss	AS021200	Dumbrāja iela 27, Rīga		02.09.2019.	45	45
Smaiļošana un kanoe airēšana	AS029999	Lucavsalas iela 43, Rīga		17.05.2021.	6	6
VFS	AS023100	Dumbrāja iela 27, Rīga		02.09.2019.	11	11
Airēšanas slaloms	AS029999	Lucavsalas iela 43, Rīga		03.08.2020.	0	0

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā 2021./2022. mācību gada laikā Rīgas bērnu un jaunatnes sporta skolā “Rīdzene” (turpmāk – Rīdzene):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 10 audzēkņi.

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – 10 audzēkņi.

Galvenie Rīdzenes maiņas iemesli:

- atrodas tālu no dzīvesvietas, jābrauc ar vairākiem sabiedriskajiem transportiem;
- intereses zudums par izvēlēto sporta veidu. Vēlas izmēģināt un apgūt citu sporta veidu, ko Rīdzene nenodrošina.

1.2.3. cits iemesls - 15 audzēkņi.

- latviešu valodas apguve vājā līmenī;
- treniņu nodarbību skaits nedēļā, liela fiziskā slodze.
- traumas un ilgstoša slimība;

- Covid-19 pandēmijas un attālināto mācību treniņu radītais iespaids, grūtību un/vai psihoemocionālu iemeslu dēļ.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	1	Smaiļošanas sporta treneris (smaiļošana un kanoe airēšana), maza slodze - 6 stundas.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	1	Skolas atbalsta personāls - Fizioterapeits

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Par maz ir iemācīt cilvēku domāt, viņš jāiemāca darboties.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Redzēt psiholoģiski un emocionāli stiprus izglītojamus, kuri caur sportu veido savu karjeru, kuri apgūst prasmes veiksmīgi iekļauties kolektīvā, radoši darboties, veselīgi reaģēt uz grūtībām un apzinās, ka nodarbojoties ar sportu, zināšanas un prasmes to pielietot ir kvalitatīvas esības pamats un ceļš uz sasniegumiem jeb rezultātu.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Kopīgam mērķim orientēts stabils, vienots kolektīvs, kurš darbojas ievērojot tradīcijas, sportisko principu un darba ētiku pret sevi un saviem kolēģiem, izglītojamiem un viņu vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem.
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Viedo tehnoloģiju, mūsdienu gadžetu ieviešana un pielietošana mācību treniņu procesā.	Kvantitatīvi Tika organizēta sadarbība ar sporta treneriem apmācība viedo tehnoloģiju pielietošanā un attālināto mācību treniņu organizēšanas iespējām.	Sasniegts. Apgūtas viedās tehnoloģijas un pielietotas treniņu organizēšanā attālināti.
	Kvalitatīvi Sporta treneri veiksmīgi spēja organizēt un vadīt attālinātos mācību treniņus un veidot atgriezenisko saiti ar izglītojamiem.	Sasniegts. Uzlabojās treneru darba kvalitāte.
	Kvantitatīvi	Sasniegts.

2.Sadarbības veicināšana ar izglītojamo vecākiem likumiskajiem pārstāvjiem.	Rīkotas vecāku sapulces ZOOM un Microsoft Teams platformās, Vecāku padomes sanāksmes klātienē. Organizētas iestādes sacensības, kuras varēja apmeklēt izglītojamo vecāki vai likumiskie pārstāvji ievērojot noteiktos epidemioloģiskos drošības noteikumus valstī.	Treneriem, sadarbojoties ar izglītojamo vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem, tas palīdz izglītojamam personības veidošanā un attīstībā.
	Kvalitatīvi Uzlabojās sadarbība ar vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem un sniegts atbalsts izglītojamiem. Apspriesti aktuālie jautājumi par treniņiem COVID – 19 laikā, sacensību rezultātiem un nepieciešamību izglītojamiem veikt individuālo treniņu darbu mājas apstākļos.	Sasniegts Vecāki vai likumiskie pārstāvji aktīvi iesaistās Skolas un grupas dzīvē. Vecāku sapulcēm piedalījās lielākā daļa izglītojamo vecāku vai likumisko pārstāvju.
Profesionālās kompetences pilnveides kursi.	Kvantitatīvi 2021.gada novembrī sadarbība ar "Metacognio", profesionālās kompetences pilnveides seminārs: "Stress un stresa pārvaldes" 1.daļa, 2.daļa. 2021.gada septembrī sadarbībā ar Latvijas Sporta federāciju padomi tika īstenots projekts "Fizisko aktivitāšu un veselīga dzīvesveida popularizēšana Eiropas Sporta nedēļas 2021 ietvaros". organizējām un popularizējam, ka sportot ir patīkami un veselīgi, piesaistījām gan sporta skolas izglītojamās, gan vecākus.	Sasniegts. Organizēts seminārs un iesaistīti sporta treneri zināšanu pilnveidē. Tika popularizēts sports kā dzīves sastāvdaļa, kas uzlabo veselīgu un norūda organismu.
	Kvalitatīvi Pilnveidotas teorētiskās un praktiskās zināšanas un prasmes, iegūta papildus informācija par veselīgu dzīvesveidu, par sportošanu un ikdienā būt aktīvam.	Sasniegts Iesaistīti gan sporta treneri, gan izglītojamie, gan izglītojamo vecāki vai likumiskie pārstāvji.

2.5.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Pilnveidot sporta treneru prasmi organizēt mūsdienīgu mācību treniņu un audzināšanas, izglītošanas procesu, pievēršot uzmanību izglītojamo individuālajām spējām iesaistot viedās tehnoloģijas.	Kvantitatīvi Tiks pilnveidotas sporta treneru prasmes organizēt mūsdienīgu mācību treniņu un audzināšanas, izglītošanas procesu, pievēršot uzmanību izglītojamo individuālajām spējām pielietojot viedo tehnoloģiju.	
	Kvalitatīvi Tiks apmācīti sporta treneri viedo tehnoloģiju pielietošanā mācību treniņu procesā.	
Turpināt ieviest mūsdienīgu digitālo rīku un tehnoloģiju izmantošanu mācību treniņu procesā, iegūtās informācijas apstrādē, to analizēt, saglabāt, informēt izglītojamos un vecākus vai likumiskos pārstāvjus par rezultātu attīstības dinamiku.	Kvantitatīvi	
	Kvalitatīvi	
Īpašu uzmanību pievērst darbam ar izglītojamo vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem – aktīvāk iesaistīt iestādes darbības procesā, izvērtēšanā, pilnveidošanā. Veidot komunikācijas apriņķi, atgriezenisko saiti.	Kvantitatīvi Sporta treneri regulāri organizē sapulces ar izglītojamo vecākiem, kā arī Rīdzenes administrācija	
	Kvalitatīvi Tiks uzlabota un nodrošināta regulāra sadarbība ar vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem un izglītojamiem kā rezultātā tiks uzlabota komunikācija un iegūta atgriezeniskā saite.	
Profesionālās pilnveides kursi iestādes vadītājam, pedagoģiskajiem darbiniekiem savu profesionālo kompetenču	Kvantitatīvi Tika organizēts profesionālās pilnveides seminārs. Iesaistīti sporta treneri, pedagoģiskie darbinieki un iestādes vadītājs profesionālo kompetenču pilnveidošanā.	

pilnveidošanā, digitālo prasmju pielietošanā.	Kvalitatīvi Tiks pilnveidotas profesionālās kompetences savā jomā un iesaistīts pedagogs personāls un vadība.	
---	--	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Pilnveidot un veicināt sistēmisku pieredzes apmaiņu starp sporta treneriem piedaloties sacensībās un mācību treniņu nometnēs Latvijā un ārpus Latvijas.
Ir izveidota sacensību un rezultātu uzskaites sistēma.	Pilnveidot sacensību un rezultātu uzskaites sistēmu.
	Nodrošināt katra audzēkņa līdzdalību sacensībās.

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta treneri izmanto dažādas treniņu metodes, kuras atbilstoši pielāgo izglītojamo spējām.	Sporta treneriem jāpilnveido individuālais darbs ar izglītojamiem.

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Rīdzenes telpas ir drošas izmantošanai izglītojamiem, sporta treneriem un pārējiem Rīdzenes darbiniekiem.	Rīdzenes telpas tiks uzturētas un pēc skolas iespējām uzlabotas un pilnveidotas.
Rīdzenes ēkas ir pieejamas cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.	Tiks meklētas iespējas uzlabot un pilnveidot pieejamību cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Rīdzenes iekšējās kārtības, uzvedības nodrošināšana un pozitīvas vides veidošana.	Nepieciešams biežāk aktualizēt Rīdzenes noteikumus – drošības, iekšējos u.c.
Rīdzenes mācību treniņu hospitēšana	Nepieciešams biežāk veikt mācību treniņu hospitācijas un analīzi
Izglītojamie un Rīdzenes personāls atbalsta un pozitīvi novērtē skolas tradīcijas, apzinās savu lomu Rīdzenes tēla veidošanā.	Rīdzene un izglītojamie izkopj esošās tradīcijas un iedibina jaunas, kas uzlabos izglītojamo izpratni par Rīdzenes vērtībām

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Rīdzenes materiāltehnisko resursu apguves izstrādes kritēriji.	Rīdzenei piešķirtā materiāltehnisko resursu pielietojumu lietderība – izglītojamo rezultātu apguves sistēma (sīkāka datu analīze).
Rīdzenes materiālās bāzes pilnveidošana un modernizēšana.	Rīdzenei piešķirtie materiālie resursi tiks izlietoti budžeta tāmes ietvaros, uzlabojot materiāltehnisko nodrošinājumu.
Rīdzenes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte.	Tiks iegādāti materiāltehniskie resursi izglītojamo rezultativitātes kritēriju uzlabošanai.
Rīdzenes telpas modernizētas un labiekārtotas.	Jāuzlabo mācību treniņu vide – sporta inventāra atjaunošana, inovitātes konkrētā sporta viedā.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

Projekti 2021./2022.mācību gadā netika īstenoti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- Skola piedalījās pasākuma organizēšanu projektu konkursā “Fizisko aktivitāšu un veselīga dzīvesveida popularizēšana Eiropas Sporta nedēļas 2021 ietvaros”.
- Noslēgts sadarbības līgums ar TTT basketbola komandu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes:

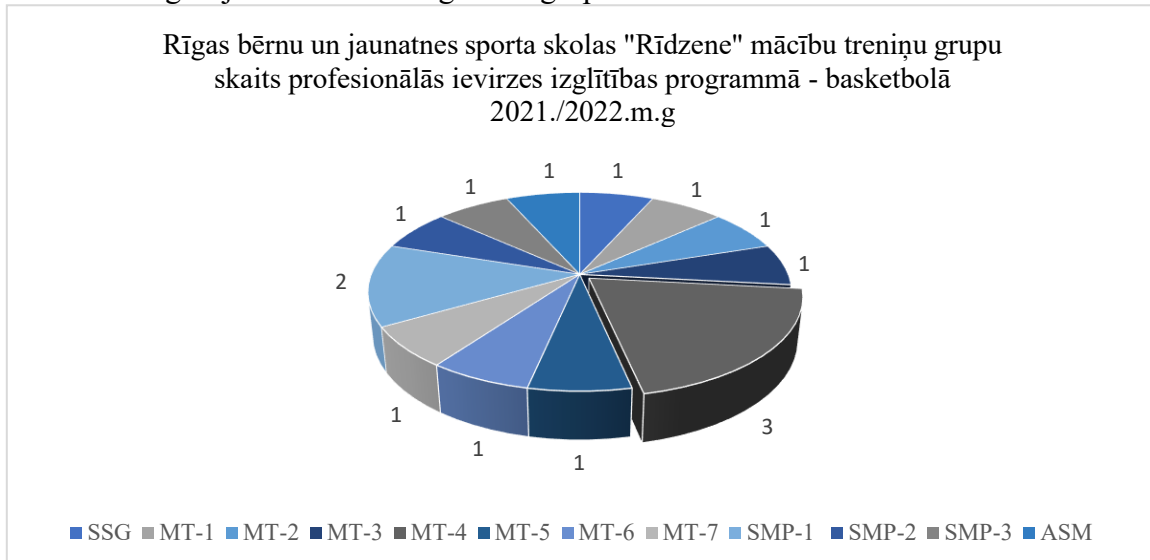
- Rīdzenes pozitīva tēla veidošana;
- veicināt un sekmēt izglītojamā valstisko identitāti, patriotismu, radot iespēju līdzdarboties tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā un popularizēšanā;
- Rīdzenes tradīciju saglabāšana, popularizēšana;

6.2. 2021./2022. mācību gads Rīdzenei ir bijis jaunu izaicinājumu, dažādu inovāciju bagāts un pārbaudījumu piepildīts. Mācību treniņu process tika nodrošināts ļoti daudzveidīgs, lai spētu sniegt izglītojamiem pēc iespējas pilnvērtīgāku, kvalitatīvāku mācību treniņu procesu tieši COVID – 19 pandēmijas laikā. Rīdzenes administrācijai sadarbojoties ar sporta treneriem tika meklētas iespējas organizēt un vadīt mācību treniņus gan klātienē, gan attālināti. Darbs norisinājās radoši, mūsdienu tehnoloģiju iespējām atbilstoši un tika gūta atgriezeniskā saite no izglītojamiem un viņu vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem par mācību treniņu organizēšanas un to satura pozitīvo ietekmi, sasniegtajiem sportiskajiem rezultātiem.

7. Citi sasniegumi

7.1. 2021./2022.mācību gads arī tika pavadīts COVID – 19 pandēmijas laikā, tomēr mācību treniņi un sacensības notika dažādos formātos un Skolas izglītojamie spēji pierādīt un izcīnīt augstas vietas sacensībās:

Profesionālās ievirzes izglītības programmā basketbolā 2021./2022.mācību gadā bija 176 izglītojamās sekojošās mācību treniņu grupās (skatīt 1.attēlu) un 24 izglītojamās interešu izglītības grupās.



1. att. Mācību treniņu grupu skaits profesionālās ievirzes izglītības programmā basketbols

Basketbola programmas izglītojamās 2021./2022.m.g. piedalījās Latvijas Republikas sacensībās – Latvijas Sieviešu basketbolā līgā (LSBL) Latvijas Jaunatnes basketbola līga (LJBL) septiņās vecuma grupās, Eiropas meiteņu basketbola līgas posmos, Balciā Mini kausā, iekļūstot NBA Junioru līgā, dažādos turnīros “Mārupes kauss 2022”, Alfrēda Kraukļa piemiņas turnīrā un turnīrā Somijā “Tallink Tournament 2022”.

Mūsu skolas izglītojamās veiksmīgi startēja Latvijas izlases jaunatnes sastāvos Eiropas čempionātos. U 16 izlasē - Luīze Bērziņa, Dārta Mālniece izcīnīja 9.vietu. treneru sastāvā Anita Mikāle.

Eiropas U18 čempionātā A divīzijas turnīru sieviešu izlase noslēdza ar 9.vietu, Latvijas izlases sastāvā bija trīs izglītojamās – Luīze Anna Sila (komandas kapteine), Elīna Briede, Tīna Grausa, treneru sastāvā Ingūna Markūne.

Luīze Anna Sila pārstāvēja arī U 20 jaunatnes izlasi Eiropas čempionātā, BK “TTT Rīga” sastāvā debitēja FIBA Eirolīgā, kā arī tika iekļauta Latvijas sieviešu nacionālajā izlasē.

Eiropas meiteņu basketbola līgas (EGBL) II/III posmā startēja gan U14, gan U 15 izglītojamo basketbola komandas.

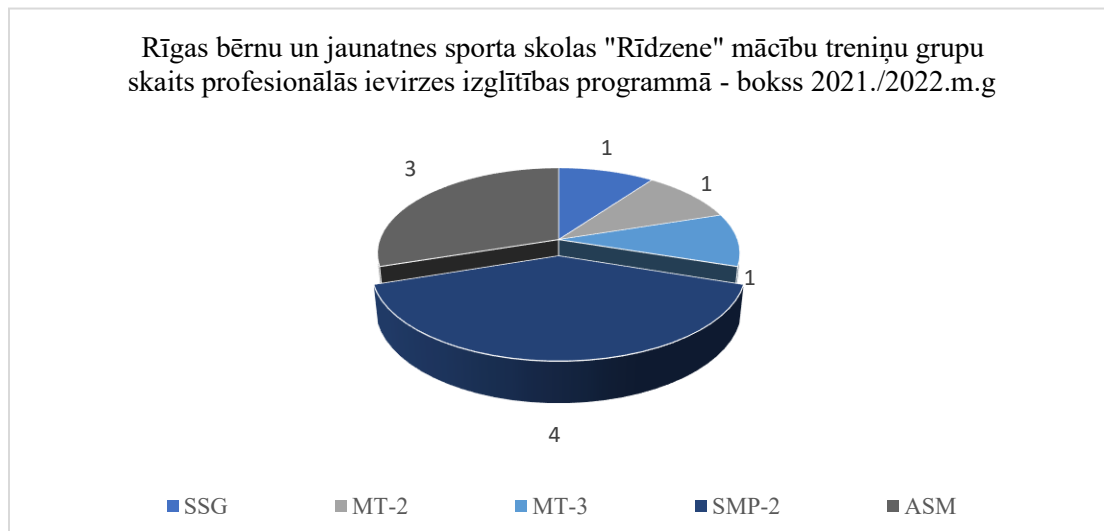
Balciā Mini kausā startēja jaunākās basketbolistes U11 un U10 vecuma grupās un izcīnīja – 1.vietu U11, 2.vietu U10 grupās.

“Baltijas kauss 2022” izcīnā U15 Latvijas izlases sastāvā startēja divas izglītojamās – Emīlija Trofimenko un Zane Straudovska, kā arī sporta treneru sastāvā bija Anita Mikāle un izcīnīja 1.vietu.

NBA Junioru līga, kurā startēja jaunākās basketbolistes un ieguva 1.vietu U10 un U11 vecuma grupās.

Alfrēda Kraukļa 30.piemīņas turnīrā piedalījās trīs meiteņu komandas. Un turnīru noslēdza ar 1.vietu – U11, U12 un 5.vieta – U13 vecuma grupās.

Profesionālās ievirzes izglītības programmā bokss 2021./2022.m.g. bija 73 izglītojamie sekojošās mācību treniņu grupās (skatīt 2.attēlu).



2. att. Mācību treniņu grupu skaits profesionālās ievirzes programmā bokss

Profesionālās ievirzes izglītības programmas bokss izglītojamie 2021./2022.m.g. startēja Latvijas Boksa federācijas organizētajās sacensībās Latvijas čempionāts boksa 2022, kas notika 2022.gada 28.augustā (skatīt 1.tabulu).

1.tabula

Profesionālās ievirzes izglītības programmas bokss izglītojamo izcīnītās vietas Latvijas čempionāts boksa

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Svaru kategorija	Vieta
1.	Matvejs Prokudins	57kg	1.vieta
2.	Dmitrijs Larinovs	46-48kg	1.vieta
3.	Nikita Goļenkovs	51kg	1.vieta
4.	Kristaps Lejnieks	57kg	1.vieta
5.	Alans Orda	63kg	1.vieta
6.	Aleksandrs Dmitrijevs	71kg	1.vieta
7.	Artūrs Kiseļevs	75kg	1.vieta
8.	Iļja Jurčenoks	86kg	1.vieta
9.	Edgars Kundičs	63kg	2.vieta
10.	Viktors Sotņiks	54kg	3.vieta
11.	Markuss Kumskis	67kg	3.vieta
12.	Andrejs Kiseļevs	67kg	3.vieta
13.	Alekss Šķipsna	71kg	3.vieta

2021./2022.m.g. profesionālās ievirzes izglītības programmas boksa izglītojamie startēja Starptautiskā boksa turnīros (skatīt 2.,3.,4. tabulu).

2.tabula

Profesionālās ievirzes izglītības programmas bokss izglītojamo izcīnītās vietas “Costa Blanca 2021”

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Svaru kategorija	Vieta
1.	Ilja Jurčenoks	86kg	1.vieta
2.	Renāts Šarovs	54kg	3.vieta

3.tabula

Profesionālās ievirzes izglītības programmas bokss izglītojamo dalība Starptautiskajā boksa turnīrā “D.Pozniakas”

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Svaru kategorija	Vieta
1.	Ilja Jurčenoks	86kg	1.vieta
2.	Kristaps Lejnieks	57kg	2.vieta

4.tabula

Profesionālās ievirzes izglītības programmas bokss izglītojamo dalība XVII Leonarda un Aleksandra Purvinsku starptautiskajā piemiņas turnīrā

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Svaru kategorija	Vieta
1.	Dmitrijs Larinovs	54kg	1.vieta
2.	Ilja Jurčenoks	80kg	1.vieta
3.	Matvejs Prokudins	57kg	1.vieta
4.	Aleksandrs Dmitrijevs	71kg	1.vieta
5.	Alans Orda	63,5kg	2.vieta
6.	Nikita Goļenkovs	52kg	2.vieta
7.	Kristaps Lejnieks	54kg	2.vieta

2022.m.g. profesionālās ievirzes izglītības programmas boksa izglītojamie startēja Eiropas jauniešu čempionātā boksā (skatīt 5.tabulu).

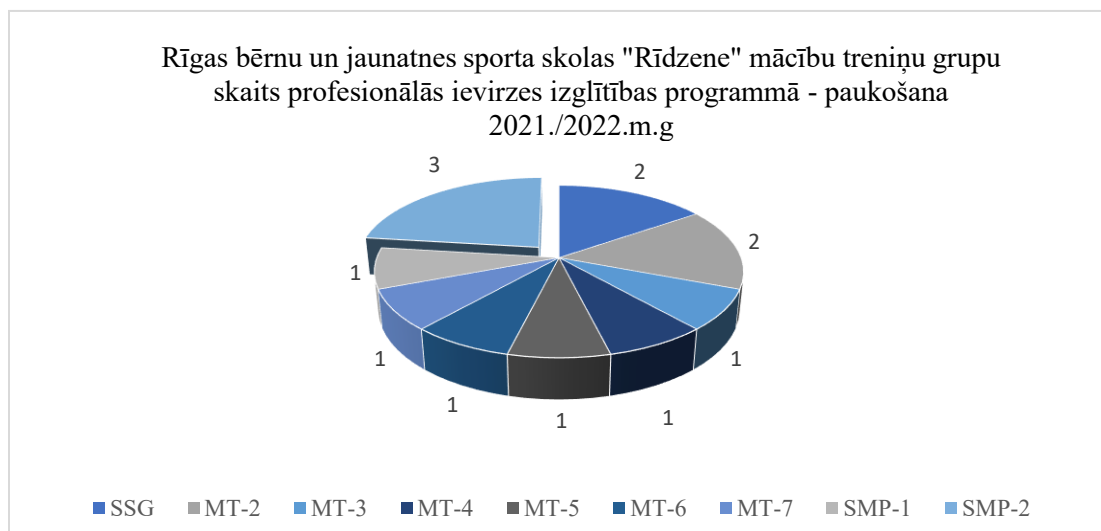
5.

tabula

Boksa nodaļas izglītojamo dalība Eiropas jauniešu čempionātā

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Svaru kategorija	Vieta
1.	Renāts Šarovs	54kg	3.vieta
2.	Ilja Jurčenoks	86kg	5.vieta

Profesionālās ievirzes izglītības programmas paukošanā 2021./2022.m.g. bija 124 izglītojamie sekojošās mācību treniņu grupās (skatīt 3.attēlu).



3.attēls. Mācību treniņu grupu skaits profesionālās ievirzes izglītības programmā paukošana

Profesionālās ievirzes izglītības programmas paukošanas izglītojamie piedalījās Latvijas Paukošanas federācijas rīkotajās Latvijas čempionātos 2021./2022.m.g. (skatīt 6.,7.,8.,9. tabulu).

6. tabula

Profesionālās ievirzes izglītības programmas paukošanas izglītojamo izcīnītās vietas Latvijas čempionātā paukošanā pieaugušajiem

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Ieroči	Vieta
1.	Sofija Prošina	Špaga	3.vieta
2.	Artūrs Skadiņš	Špaga	5.vieta

7. tabula

Profesionālās ievirzes izglītības programmas paukošanas izglītojamo izcīnītās vietas Latvijas čempionātā paukošanā junioriem, kadeti un U14

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Ieroči	Vieta
1.	Sofija Prošina	Špaga	1.vieta
2.	Liene Ābele	Florete	1.vieta
3.	Reinards Bondarevskis	Florete	1.vieta
4.	Martins Gainutdinovs	Florete	2.vieta
5.	Mārcis Juris Fricbergs	Florete	2.vieta/3.vieta
6.	Vladislavs Sviridenkovs	Florete	3.vieta
7.	Artūrs Skadiņš	Špaga	3.vieta
8.	Polina Kozlova	Florete	3.vieta
9.	Eva Ormane	Florete	3.vieta/3.vieta
10.	Ņikita Kuceba	Florete	3.vieta

8. tabula

**Profesionālās ievirzes izglītības programmas paukošanas izglītojamo izcīnītās vietas
Latvijas čempionātā paukošanā 2022**

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Ieroči	Vieta
1.	Mārcis Juris Fricbergs	Florete	2.vieta
2.	Markuss Zdors	Florete	3.vieta
3.	Polina Kozlova	Florete	3.vieta/3.vieta

9. tabula

**Profesionālās ievirzes izglītības programmas paukošanas izglītojamo izcīnītās vietas
Latvijas čempionātā paukošanā pieaugušajiem 2022**

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Ieroči	Vieta
1.	Sofija Prošina	Špaga	1.vieta/3.vieta
2.	Karolīna Krastiņa	Florete	3.vieta
3.	Olga Sitova	Florete	3.vieta

2022.gada martā Serbijā notika U17 Eiropas čempionāts paukošanā ar špagu, kurā startēja viena izglītojama no iestādes (skatīt 10.tabulu).

10.

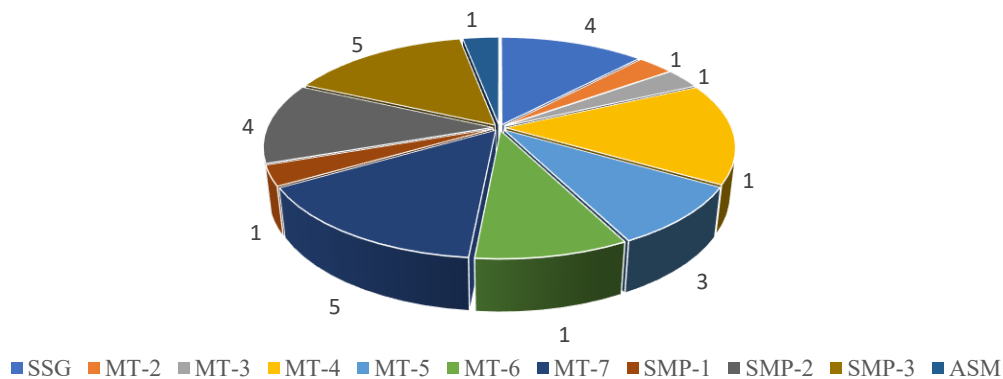
tabula

**Profesionālās ievirzes izglītības programmas paukošanas izglītojamā izcīnītā vieta
U17 Eiropas čempionātā ar špagu**

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Ieroči	Vieta
1.	Sofija Prošina	Špaga	3.vieta

Peldēšanas nodaļā 2021./2022.m.g. bija 344 izglītojamie sekojošās mācību treniņu grupās (skatīt 4.attēlu).

Rīgas bērnu un jaunatnes sporta skolas "Rīdzene" mācību treniņu grupu skaits profesionālās ievirzes sporta izglītības programmā - peldēšana 2021./2022.m.g.



*4attēls. Mācību treniņu grupu skaits profesionālās ievirzes sporta izglītības programmā
peldēšana*

Peldēšanas nodaļas izglītojamie piedalījās Latvijas Peldēšanas federācijas rīkotajās sacensībās, Lietuvas čempionātā un Baltijas valstu čempionātā, kas norisinājās Tartu, Igaunijā. Tās ir ikgadējas sacensības, kas katru gadu notiek kādā no Baltijas valstīm- tajās piedalās peldētāji no Latvijas, Lietuvas un Igaunijas.

11. tabula

**Peldēšanas nodaļas izglītojamo izcīnītās godalgotās vietas
9.Starptautiskajā Sprinta festivālā "Rīgas Sprints" 26.-27.11.2021.g.**

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Distance	Vieta
1.	Germans Čīleks	100m t/st	1.vieta
2.	Petra Aleksandra Baumanē	50 m br/st	2.vieta
3.	Deņiss Suhanovskis	100m t/st	2.vieta
4.	Ieva Maļuka	100m br/st	1.vieta
		200m kompl.	1.vieta
		100m kompl.	1.vieta
		200m br/st	1.vieta
5.	Marija Goberga	100m br/st	3.vieta
		100m brass	3.vieta
		100m kompl.	2.vieta
6.	Elizabete Paula Ozola	50m t/st	2.vieta
		200m uz mug.	1.vieta,
		100m uz mug.	1.vieta
		50m uz mug.	1.vieta
7.	Daniela Bērziņa	50m t/st	3.vieta
		100m t/st	2.vieta
8.	Elizabete Fersta	100m t/st	3.vieta
9.	Emīls Pauls Mortuzāns	50m t/st	2.vieta
		100m t/st	3.vieta
10.	Marta Valkovska	50m brass	3.vieta
		200m kompl.	2.vieta
		200m brass	2.vieta
11.	Toms Veinbergs	100m uz mug.	1.vieta
		50m uz mug.	1.vieta
12.	Edvards Toms Atelsons	50m uz mug.	2.vieta
13.	Alise Locāne	100m kompl.	3.vieta
		200m kompl.	3.vieta
14.	Jegors Mihailovs	200m br/st	3.vieta
15.	Polīna Petrova	50m uz mug.	3.vieta

12. tabula

**Peldēšanas nodaļas izglītojamo izcīnītās godalgotās vietas
Latvijas jauniešu čempionātā 03.12.2021.g.**

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Distance	Vieta
1.	Romans Vasiļjevs	200m br/st	3.vieta
2.	Maksims Rekstens	200m brass	2.vieta
3.	Ārons Roderts	200m uz mug.	1.vieta
4.	Sindija Saulīte	200m kompl.	3.vieta

13. tabula

**Peldēšanas nodaļas izglītojamo izcīnītās godalgotās vietas
Latvijas junioru čempionātā 10.-11.12.2021.g.**

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Distance	Vieta
1.	Petra Aleksandra Baumanē	100m br/st	1.vieta
		200m br/st	1.vieta
2.	Liene Vientiesā	100m br/st	3.vieta
3.	Jegors Mihailovs	100m br/st	2.vieta
		100m t/st	1.vieta
		400m br/st	2.vieta
		200m br/st	1.vieta
4.	Laila Slaide	200m brass	3.vieta
4.	Maksims Rekstens	200m brass	3.vieta
5.	Alena Marharyta Sviatkina	100m uz mug.	1.vieta
		200m uz mug.	1.vieta
6.	Artūrs Krūze	100m uz mug.	3.vieta
7.	Daniela Bērziņa	200m t/st	1.vieta
		200m br/st	3.vieta
		100m t/st	2.vieta
8.	Dženifera Sirmā	200m t/st	3.vieta
9.	Germans Čīļeks	200m t/st	3.vieta
10.	Alise Locāne	200m kompl.	1.vieta
		200m br/st	2.vieta
		400m kompl.	1.vieta

14. tabula

**Peldēšanas nodaļas izglītojamo izcīnītās godalgotās vietas
97. Latvijas atklātajā čempionātā 25.-27.02.2022.g.**

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Distance	Vieta
1.	Ieva Maļuka	100m t/st	1.vieta
		200m br/st	1.vieta
		50m t/st	2.vieta
		100m br/st	2.vieta
		50m br/st	3.vieta
2.	Marta Valkovska	50m brass	2.vieta
		100m brass	3.vieta
3.	Toms Veinbergs	50m uz mug.	2.vieta

		100m uz mug.	2.vieta
		100m br/st	3.vieta
4.	Emīls Pauls Mortuzāns	50m t/st	3.vieta
5.	Marija Goberga	200m kompl.	3.vieta
6.	Jegors Mihailovs	200m br/st	3.vieta
		400m br/st	3.vieta
7.	Artūrs Liepa	1500m br/st	2.vieta

15.tabula

**Peldēšanas nodaļas izglītojamo izcīnītās godalgotās vietas
Baltijas valstu čempionātā 26.-27.03.2022.g.**

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Distance	Vieta
1.	Jegors Mihailovs	400m br/st	1.vieta
		200m br/st	1.vieta
2.	Petra Aleksandra Baumanē	50m br/st	3.vieta
3.	Alise Locāne	200m kompl.	3.vieta
4.	Ieva Maļuka	200m t/st	1.vieta

16.tabula

**Peldēšanas nodaļas izglītojamo izcīnītās godalgotās vietas
Latvijas U19 čempionātā 08.-09.04.2022.g.**

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Distance	Vieta
1.	Ieva Maļuka	50m br/st	1.vieta
		100m t/st	1.vieta
		100m uz mug.	1.vieta
2.	Elizabete Paula Ozola	200m uz mug.	1.vieta
		100m uz mug.	2.vieta
		400m uz mug.	1.vieta
3.	Marta Valkovska	100m brass	1.vieta
		200m kompl.	1.vieta
		200m brass	2.vieta
4.	Alise Locāne	400m kompl.	1.vieta
		200m kompl.	3.vieta
5.	Liene Vientiesā	100m br/st	1.vieta
		200m br/st	3.vieta
6.	Daniela Bērziņa	200m t/st	1.vieta
7.	Kārlis Ādamsons	50m br/st	1.vieta
		100m br/st	2.vieta
8.	Jegors Mihailovs	200m br/st	1.vieta

		400m br.st	2.vieta
		100m br/st	3.vieta
9.	Petra Aleksandra Baumanē	50m br/st	2.vieta
		200m br/st	2.vieta
10.	Edvards Toms Atelsons	50m br/st	3.vieta
11.	Nikola Silvija Apsīte	200m brass	3.vieta
12.	Elizabete Fersta	100m t/st	3.vieta
		400m kompl.	3.vieta
		200m t/st	2.vieta
13.	Daniels Bobkovs	100m t/st	3.vieta
		200m t/st	2.vieta
14.	Daniils Savinovs	200m br/st	2.vieta
15.	Daniela Bērziņa	400m kompl.	2.vieta
16.	Deņiss Suhanovskis	100m uz mug.	2.vieta

17.tabula

**Peldēšanas nodaļas izglītojamo izcīnītās godalgotās vietas
Lietuvas čempionātā 19.-22.04.2022.g.**

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Distance	Vieta
1.	Ieva Maļuka	200m br/st	1.vieta
		400m br/st	1.vieta
		200m t/st	1.vieta
		50m br/st	2.vieta
2.	Emīls Pauls Mortuzāns	50m t/st	1.vieta

18.tabula

**Peldēšanas nodaļas izglītojamo izcīnītās godalgotās vietas
IV Latvijas Junioru un jauniešu čempionātā 30.04.2022.-01.05.2022.g.**

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Distance	Vieta
1.	Jekaterina Rižova	50m uz mug.	2.vieta
		100m uz mug.	3.vieta
2.	Liene Vientiesā	100m br/st	1.vieta
		50m br/st	3.vieta
3.	Petra Aleksandra Baumanē	100m br/st	2.vieta
		50m br/st	1.vieta
		200m br/st	3.vieta
4.	Alise Locāne	200m kompl.	1.vieta
		400m kompl.	1.vieta
		50m t/st	3.vieta
5.	Dženifera Sirmā	800m br/st	3.vieta
6.	Artūrs Krūze	50m brass	3.vieta
7.	Jegors Mihailov	200m br/st	1.vieta
		400m br/st	1.vieta
		100m br/st	2.vieta

8.	Maksims Rekstens	200m brass	2.vieta
9.	Kirills Brjuhoveckis	100m uz mug.	3.vieta
10.	Germans Čīleks	100m t/st	2.vieta
11.	Gustavs Vīksne	200m kompl.	3.vieta
12.	Nikita Kirjanovs	50m br/st	3.vieta
13.	Eduards Neijs	200m uz mug.	3.vieta
14.	Ilja Petrikins	100m t/st	2.vieta
		800m br/st	2.vieta
15.	Danila Petrikins	100m t/st	3.vieta
		200m t/st	3.vieta

19. tabula

**Peldēšanas nodaļas izglītojamo izcīnītās godalgotās vietas
Latvijas čempionātā 17.-19.06.2022.g.**

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Distance	Vieta
1.	Elizabete Paula Ozola	100m br/st	3.vieta
		50m uz mug.	2.vieta
		200m uz mug.	2.vieta
		100m uz mug.	1.vieta
		50m t/st	3.vieta
2.	Marta Valkovska	50m brass	1.vieta
		100m brass	1.vieta
		200m brass	2.vieta
		200m kompl,	2.vieta
3.	Elizabete Fersta	100m kompl.	2.vieta
		400m kompl.	3.vieta
4.	Marija Goberga	200m br/st	3.vieta
		100m kompl.	3.vieta
5.	Liene Vientiesa	100m br/st	2.vieta
6.	Alise Locāne	400m kompl.	2.vieta
7.	Rihards Kahanovičs	50m brass	3.vieta
		200m brass	3.vieta
		100m brass	2.vieta
		100m kompl.	1.vieta
8.	Toms Veinbergs	100m br/st	3.vieta
		100m uz mug.	1.vieta
		200m uz mug.	1.vieta
9.	Edvards Toms Atelsons	50m uz mug.	1.vieta
		100m kompl.	3.vieta
10.	Jegors Mihailovs	200m br/st	2.vieta
		400m br/st	3.vieta
11.	Kārlis Ādamsons	50m br/st	1.vieta
		100m br/st	2.vieta
12.	Deņiss Suhanovskis	100m uz mug.	3.vieta
13.	Germans Čīleks	50m uz mug.	3.vieta

14.	Emīls Pauls Mortuzāns	50m t/st	3.vieta
15.	Dāniels Bobkovs	200m t/st	3.vieta

Rīdzenes izglītojamā Ieva Maļuka (skatīt 5.attēlu) 2021./2022.m.g. piedalījās FINA pasaules čempionātā 25m peldbaseinā 16.-21.12.2021.g. (rezultātus skatīt 20.tabulā), FINA Pasaules čempionātā 18.06.2022.g.-03.07.2022.g. (rezultātus skatīt 21.tabulā) un LEN Eiropas čempionātā 11.-22.08.2022.g. (rezultātus skatīt 22.tabulā).



5.attēls Sporta skolas izglītojamā Ieva Maļuka

20. tabula

Distance	Vieta
200m kompl.	23.
100m kompl.	27.
100m br/st	35.
200m br/st	27.

21. tabula

Distance	Vieta
200m kompl.	25.
200m br/st	25.
100m br/st	28.

22. tabula

Distance	Vieta
100m br/st	25.
50m taur/st	27.
400m kompl	18.
100m taur/st	30.

50m br/st	26.
200m kompl	30.

Pasaules čempionātā sportiste sasniedza jaunu Latvijas rekordu 200m kompleksā peldējumā uzrādot 2:16.94. Vēl vienu Latvijas rekordu Ieva Maļuka uzstādīja RBJSS "Rīdzene" peldēšanas sacensībās "Kraula diena" 11.02.2022.g. 400m br/st ar rezultātu 4:15.49.

Eiropas mēroga sacensībās piedalījās arī Jegors Mihailovs (LEN Eiropas junioru čempionāts 05.-10.07.2022.g., rezultātus skatīt 13.tabulā) un Maksims Rekstens (Eiropas Jaunatnes olimpiskais festivāls 24.-30.07.2022.g., rezultātus skatīt 24.tabulā).

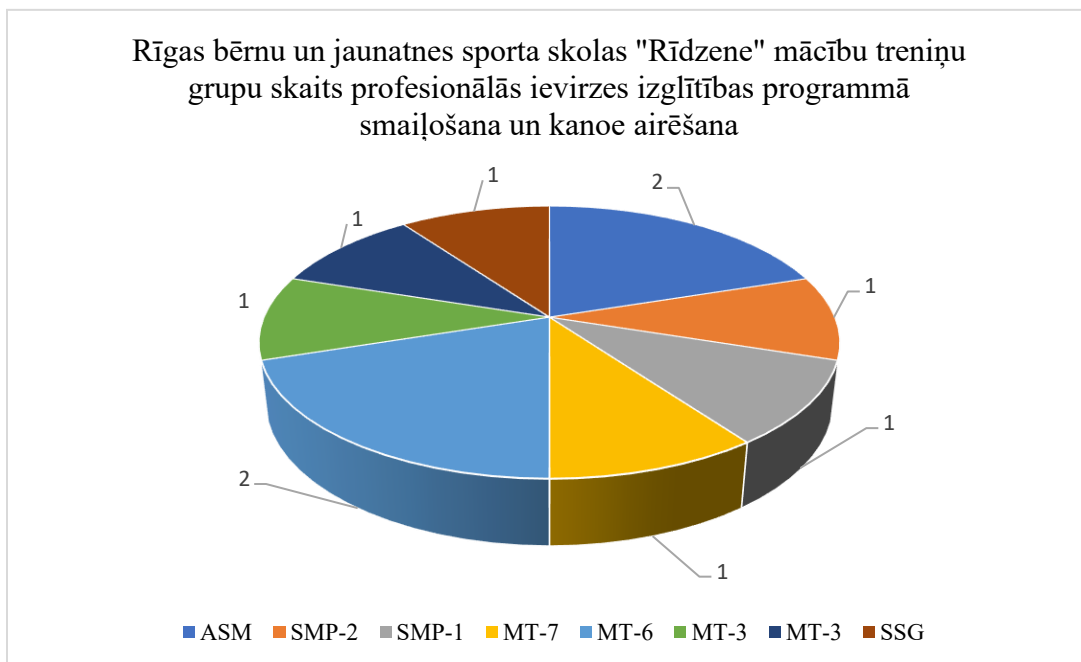
23. tabula

Distance	Vieta
200m br/st	59.
100m br/st	65.

24. tabula

Distance	Vieta
100m brass	24.
200m brass	24.

Profesionālās ievirzes izglītības programmas smaiļošanas un kanoe airēšanas nodaļā 2021./2022.mācību gadā bija 91 izglītojamais sekojošās mācību treniņu grupās (skatīt 6.attēlu).



6.attēls. Mācību treniņu grupu skaits profesionālās ievirzes sporta programmā smaiļošana un kanoe airēšana

2021./2022.mācību gadā izglītojamie piedalījās 15 sacensībās, ko rīkoja gan Latvijas Kanoe federācija, gan Skola, gan Limbažu olimpiskais centrs un Saldus novada sporta skola (Brocēnu sporta skola).

Pirmās 2021./2022.mācību gada sacensības, kurās piedalījās Skolas izglītojamie bija **“Lucavsāls kauss 2021”**, Lucavsāls airēšanas bāzē, sacensības pulcēja kuplu skaitu dalībnieku no visas Latvijas. Piedalījās gan sporta skolu, gan sporta klubu dažāda vecuma smaiļošanas un kanoe airēšanas sportisti. Godalgoto vietu K-1 1000m izcīnīja Rihards Gaiķens / E grupa zēni (2010.-2011.g.dz.).

Zemgales rudens maratons. Latvijas čempionāts maratonā smaiļošanā un kanoe airēšanā norisinājās Jelgavā pulcējot smaiļotājus un kanoe airētājus no visas Latvijas. Sportisti veica distances pa vecuma grupām - 8km, 16km un 18km, (skatīt 25.tabulu).

25. *tabula*

Profesionālās ievirzes izglītības programmas smaiļošanas un kanoe airēšanas izglītojamo izcīnītās godalgotās vietas Zemgales rudens maratonā. Latvijas čempionātā maratonā smaiļošanā un kanoe airēšanā

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Distance	Vieta
1.	Lika Zacmane	K-1 8km meitenes (2007.-2009.g.dz.)	1.vieta
2.	Viktorija Paune	C-1 8km jauniņas (2005.-2006.g.dz.)	1.vieta
3.	Valters Mārtinsons	C-1 16km juniori (2003.-2004.g.dz.)	2.vieta
4.	Deniss Roslovs	C-1 16km jaunieši (2005.-2006.g.dz.)	2.vieta
5.	Viktorija Paune	C-18km sievietes OPEN	1.vieta

Sacensības “Pavasara kauss. Latvijas čempionāts garajās distancēs. A.Avdejeva balvas izcīņa” norisinājās Jelgavā. Skolas izglītojamā Viktorija Paune savā vecuma grupā ir izcīnījusi 1.vietu C-1 laivu klasē 1600m.

Latvijas Kanoe federācijas jaunatnes meistarsacīkstes un Latvijas Republikas kauss notika Brocēnos (Cieceres ezerā). Sporta skolas audzēkņi sacensībās izcīnīja godalgotas vietas (skatīt 26.tabulu).

26. *tabula*

Profesionālās ievirzes izglītības programmas smaiļošanas un kanoe airēšanas izglītojamo izcīnītās godalgotās vietas Latvijas Kanoe federācijas jaunatnes meistarsacīkstēs un Latvijas Republikas kausā

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Distance	Vieta
1.	Gundega Aldiņa	K-1 500m	1.vieta
2.	Viktorija Paune	C-1 500m OPEN sievietes	1.vieta

3.	Kristaps Laube	K-1 1000m vīrieši	2.vieta
4.	Edvards Ceipe	K-1 1000m vīrieši	3.vieta
Atlase uz Eiropas junioru U23 čempionātu:			
5.	Viktorija Paune	C-1 200m junioras	1.vieta
6.	Kristaps Laube	K-1 200m U23 juniori	1.vieta
7.	Edvards Ceipe	K-1 500m U23 vīrieši	1.vieta
8.	Edvards Ceipe	K-1 200m juniori	2.vieta
9.	Rolands Kalniņš	K-1 200m juniori	2.vieta
10	Rolands Kalniņš	K-1 500m juniori	2.vieta
11.	Sandis Mamontovs	K-1 200m juniori	3.vieta

Pasaules kauss smaiļošanā un kanoe airēšanā. Skolas izglītojamais Kristaps Laube no 24.05.2022. – 29.05.2022. piedalījās **Pasaules kausā smaiļošanā un kanoe airēšanā**, kas norisinājās Polijā, Poznanā un laivu klasē K1 200m izcīnīja 19.vietu.

Limbažos notika Olimpiskā centra “Limbaži” starptautiskās sacensības smaiļošanā un kanoe airēšanā **“Sudraba airi” 2022**. No Skolas piedalījās 48 izglītojamie un izcīnīja godalgotās vietas (skatīt 27.tabulu).

27.

tabula

Profesionālās ievirzes izglītības programmas smaiļošanas un kanoe airēšanas izglītojamo izcīnītās godalgotās vietas Olimpiskā centra “Limbaži” starptautiskajās sacensībās smaiļošanā un kanoe airēšanā “Sudraba airi” 2022

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Distance	Vieta
1.	Viktorija Paune	C-1 200m 2006. – 2007.g. dz. jaunieta	1.vieta
2.	Gundega Aldiņa	K-1 200m 2008. – 2009.g.dz. meitenes	1.vieta
3.	Sandis Mamontovs, Rolands Kalniņš, Dairis Lamberts, Rihards Prūsis	K-4 200m 2005. – 2009. g.dz. jaunieši	1.vieta
4.	Līva Parfenkova	K-2 200m 2003.g.dz. un vec. sievietes	2.vieta
5.	Kristaps Laube, Eduards Ceipe	K-4 200m 2004.g.dz. un vecāki vīrieši	2.vieta
6.	Artūrs Daniels Uzulnieks, Artis Žube	C-4 200m 2004.g.dz. un vecāki vīrieši	2.vieta
7.	Katrīna Kaula, Elizabete Kļaviņa, Lika Zacmane, Jaroslava Roslova	K-4 200m 2004.g.dz. un vecākas sievietes	2.vieta
8.	Mārtiņš Aldiņš, Rolands Kalniņš.	K-2 200m 2004.-2005.g.dz. juniori	2.vieta
9.	Artūrs Daniels Uzulnieks	C-2 200m 2004.-2005.g.dz. juniori	3.vieta

10.	Dairis Lamberts, Reinis Atkauķis	K-2 200m 2006.-2007.g.dz. jaunieši	3.vieta
11.	Rihards Korago	C-2 200m 2006.-2007.g.dz. jaunieši	3.vieta
12.	Gundega Aldiņa, Sabīne Radus	K-2 200m 2008.-2009.g.dz. meitenes	3.vieta
13.	Aleksis Engelbrehts, Rihards Korago	C-4 200m 2005.-2009.g.dz. jaunieši	3.vieta

28. *tabula*

Profesionālās ievirzes izglītības programmas smaiļošanas un kanoe airēšanas izglītojamo izcīnītās godalgotās vietas Brocēnu pilsētas čempionātā smaiļošanā un kanoe airēšanā

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Distance	Vieta
1.	Dominika Helga Sikorska	K-1 500m B grp. (2004.-2005.g.dz.) junioras	1.vieta
2.	Jaroslava Roslova	K-1 500m E grp. (2009.g.dz.) meitenes	1.vieta
3.	Viktorija Paune	C-1 500m D grp. (2008.g.dz.) + C grp. (2006.g.dz.) meitenes	1.vieta
4.	Gundega Aldiņa	K-1 500m D grp. (2008.g.dz.) meitenes	1.vieta
5.	Rolands Kalniņš	K-1 500m B grp. (2004.-2005.g.dz.) juniori	2.vieta
6.	Tatjana Suhareva	K-1 500m E grp. (2009.g.dz.) meitenes	2.vieta
7.	Sandis Mamontovs	K-1 500m B grp. (2004.-2005.g.dz.) juniori	3.vieta
8.	Dairis Lamberts	K-1 500m C grp. (2006.-2007.g.dz.) jaunieši	3.vieta
9.	Henrijs Otto Ķeksis	C-1 500m E grp. (2009.g.dz.) zēni	3.vieta
10.	Darja Beļakova	K-1 500m E grp. (2009.g.dz.) meitenes	3.vieta
11.	Deniss Roslovs	C-1 500m C grp. (2006.-2007.g.dz.) jaunieši	3.vieta
12.	Edgars Engelbrehts	C-1 500m D grp. (2008.g.dz.) zēni	3.vieta
13.	Lika Zacmane	K-1 500m C grp. (2006.-2007.g.dz.) jaunietes	3.vieta

29. *tabula*

Profesionālās ievirzes izglītības programmas smaiļošanas un kanoe airēšanas izglītojamo izcīnītās godalgotās vietas Latvijas Republikas čempionātā smaiļošanā un kanoe airēšanā

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Distance	Vieta
1.	Viktorija Paune	C-1 200m sievietes	1.vieta
		C-1 500m sievietes	

2.	Dominika Helga Sikorska	K-4 200m sievietes	2.vieta
		K-4 500m sievietes	3.vieta
3.	Edvards Ceipe	K-1 500m vīrieši	2.vieta

30. *tabula*

**Profesionālās ievirzes izglītības programmas smaiļošanas un kanoe airēšanas
izglītojamo izcīnītās godalgotās vietas Latvijas junioru un U23 čempionātā
smaiļošanā un kanoe airēšanā**

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Distance	Vieta
1.	Viktorija Paune	C-1 200m OPEN sievietes	1.vieta
2.	Edvards Ceipe	K-1 500m U23 vīrieši	1.vieta
3.	Kristaps Laube, Edvards Ceipe	K-4 500m U23 vīrieši	1.vieta
4.	Kristaps Laube	K-1 200m U23 vīrieši	2.vieta
5.	Rolands Kalniņš, Dairis Lamberts	K-2 200m juniori	2.vieta
6.	Reinis Kaspars Kalnarājs, Kristaps Laube	K-2 200m U23 vīrieši	2.vieta
7.	Artis Žube	C-2 200m U23 vīrieši	2.vieta
8.	Dominika Helga Sikorska	C-4 200m junioros	2.vieta
9.	Artis Žube	C-2 500m U23 vīrieši	2.vieta
10.	Sandis Mamontovs, Rolands Kalniņš, Rihards Prūsis, Dairis Lamberts	K-4 500m juniori	2.vieta
11.	Dominika Helga Sikorska	K-4 500m junioros	2.vieta
	Rihards Prūsis, Sandis Mamontovs	K-2 1000m juniori	2.vieta
12.	Dominika Helga Sikorska	K-2 1000m junioros	3.vieta
13.	Lika Zacmane	K-4 500m junioros	3.vieta
14.	Katrīna Kaula, Elizabete Kļaviņa	C-4 200m junioros	3.vieta
15.	Edvards Ceipe	K-1 200m U23 vīrieši	3.vieta
16.	Dominika Helga Sikorska	K-2 500m junioros	3.vieta
17.	Artūrs Daniels Uzulnieks	C-2 500m juniori	3.vieta
18.	Rolands Kalniņš	K-1 500 m juniori	3.vieta
19.	Artūrs Daniels Uzulnieks, Rihards	C-4 200m juniori	3.vieta

	Korago un Aleksis Engelbrehts		
20.	Dominika Helga Sikorska	K-2 200m juniores	3.vieta
21.	Artūrs Daniels Uzulnieks	C-2 200m juniori	3.vieta

31. *tabula*

Profesionālās ievirzes izglītības programmas smaiļošanas un kanoe airēšanas izglītojamo izcīnītās godalgotās vietas Latvijas Republikas jaunatnes čempionātā smaiļošanā un kanoe airēšanā

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Distance	Vieta
1.	Gundega Aldiņa	K-1 200m meitenes (2008.-2009.)	1.vieta
2.	Viktorija Paune	C-1 200m un C-1 500m OPEN meitenes	1.vieta
3.	Darja Beļakova, Eduards Ramka	K-2 500m MIX (2008.-2009.)	1.vieta
4.	Gundega Aldiņa, Sabīne Rādis	K-2 200m meitenes (2008.-2009.)	2.vieta
5.	Lika Zācmane, Maksims Trubčāņins	K-2 200m MIX (2006.-2007.)	3.vieta
6.	Darja Beļakova, Eduards Ramka	K-2 200m MIX (2008.-2009.)	3.vieta
7.	Rihards Gaiķens, Gļebs Krievāns	K-2 500m zēni (2010. – 2011.)	3.vieta
8.	Gundega Aldiņa, Sabīne Rādis	K-2 500m meitenes (2008. – 2009.)	3.vieta
9.	Lika Zācmane, Maksims Trubčāņins	K-2 500m MIX (2006. – 2007.)	3.vieta

32. *tabula*

Profesionālās ievirzes izglītības programmas smaiļošanas un kanoe airēšanas izglītojamo izcīnītās godalgotās vietas Rīgas bērnu un jaunatnes sporta skolas "Rīdzene" sacensībās smaiļošanā un kanoe airēšanā 2022

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Distance	Vieta
1.	Rolands Kalniņš	A grupa K-1 200m (2004.-2006.g.dz.) zēni	1.vieta
2.	Sandis Mamontovs	A grupa K-1 200m (2004.-2006.g.dz.) zēni	2.vieta
3.	Rihards Prūsis	A grupa K-1 200m (2004.-2006.g.dz.) zēni	3.vieta
4.	Dominika Helga Sikorska	A grupa K-1 200m (2004.-2006.g.dz.) meitenes	1.vieta

5.	Elizabete Kļaviņa	A grupa K-1 200m (2004.-2006.g.dz.) meitenes	2.vieta
6.	Katrīna Kaula	A grupa K-1 200m (2004.-2006.g.dz.) meitenes	3.vieta
7.	Edgars Lācis	B grupa K-1 200m (2007.-2008.g.dz.) zēni	1.vieta
8.	Mihails Žilins	B grupa K-1 200m (2007.-2008.g.dz.) zēni	2.vieta
9.	Eduards Ramka	B grupa K-1 200m (2007.-2008.g.dz.) zēni	3.vieta
10.	Lika Zacmane	B grupa K-1 200m (2007.-2008.g.dz.) meitenes	1.vieta
11.	Gundega Aldiņa	B grupa K-1 200m (2007.-2008.g.dz.) meitenes	2.vieta
12.	Sabīne Rādus	B grupa K-1 200m (2007.-2008.g.dz.) meitenes	3.vieta
13.	Rihards Gaiķens	C grupa K-1 200m (2009.-2010.g.dz.) zēni	1.vieta
14.	Maksims Kazarins	C grupa K-1 200m (2009.-2010.g.dz.) zēni	2.vieta
15.	Georgs Gustavs Napituhins	C grupa K-1 200m (2009.-2010.g.dz.) zēni	3.vieta
16.	Jaroslava Roslova	C grupa K-1 200m (2009.-2010.g.dz.) meitenes	1.vieta
17.	Darja Beļakova	C grupa K-1 200m (2009.-2010.g.dz.) meitenes	2.vieta
18.	Madara Kuzmina	C grupa K-1 200m (2009.-2010.g.dz.) meitenes	3.vieta
19.	Gustavs Kaspars	D grupa K-1 200m (2011.-2012.g.dz.) zēni	1.vieta
20.	Roberts Martinsons	D grupa K-1 200m (2011.-2012.g.dz.) zēni	2.vieta
21.	Illia Lozoniuk	D grupa K-1 200m (2011.-2012.g.dz.) zēni	3.vieta
22.	Annija Agleniece	D grupa K-1 200m (2011.-2012.g.dz.) meitenes	1.vieta
23.	Rihards Korago	E grupa C-1 200m (2004.-2010.g.dz.) zēni	1.vieta

24.	Deniss Roslovs	E grupa C-1 200m (2004.-2010.g.dz.) zēni	2.vieta
25.	Edgars Engelbrehts	E grupa C-1 200m (2004.-2010.g.dz.) zēni	3.vieta
26.	Viktorija Paune	E grupa C-1 200m (2004.-2010.g.dz.) meitenes	1.vieta

7.2.Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- Mācību treniņu grupu darba izvērtēšana katra mācību gada beigās ir pamats mācību treniņu grupu pārcelšanai un apstiprināšanai nākamajā mācību gadā.

Rīgas bērnu un jaunatnes sporta skolas “Rīdzene” pašnovērtējuma ziņojums

15.09.2022.

(vieta, datums)

Nepubliskojamā daļa

1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

1.1. Mācību treniņu grupu apmeklējums ir ļoti labs, par ko liecina izglītojamo mācību treniņu apmeklējuma dati e-klasē, kas veicina izglītojamo sasniegumus un sasniegto rezultātu attīstības dinamiku.

Sporta treneri ne tikai trenē izglītojamus, kas ir mācību process apgūstot konkrētas kustības, bet arī audzina izglītojamus, tādējādi veidojot disciplīnu, motivētu attieksmi un piederības sajūtu gan sporta veidam, gan savai grupai – mācību treniņu biedriem.

Skolas administrācijai jāveicina sporta treneru vēlme pēc iespējas vairāk un aktīvāk iekļaut mācību treniņu procesā dažādas audzināšanas metodes, jo audzināšana ir mērķtiecīgi organizēts cilvēkdarbības process, kas virzīts uz sociālās kultūras pieredzes nodošanu no paaudzes paaudzei, uz jaunās paaudzes vērtīborientāciju un pašregulācijas veidošanu un garīguma izkopšanu. / Pedagoģijas terminu skaidrojošā vārdnīca/

1.2. Izvērtējot izglītojamo sasniegumus – izpildot/nokārtojot rezultativitātes kritērijus savā sporta veidā, kas pilnveido sportisko meistarību, pārcelšanai nākamajā mācību grupā, tika pārceltas un apstiprinātas visas Skolas mācību treniņu grupas.

Nepieciešamie uzlabojumi – apkopot visu sporta veidu rezultativitātes kritēriju izpildi/neizpildi kopējai Skolas izglītojamo rezultātu analīzei, tādējādi veidojot statistikas datus, ne tikai pa sporta veidiem.

1.3. Atbilstība mērķiem – Skolas darbība realizē izvirzītos mērķus un spēj nodrošināt kvalitatīvu mācību treniņu procesu par ko liecina izglītojamo kompetences un sasniegumi, rezultāti gan Latvijā, gan ārvalstīs (izcīnītas vietas sacensībās).

Labā pārvaldība – Skolas pārvaldība nodrošina finanšu un administratīvo efektivitāti, jo visos sporta veidos tiek nodrošinātas iespējas startēt sporta veidu federāciju izstrādātajos noteikumos par noteikto dalību sacensībās, lai izglītojamie varētu tikt pārcelti nākamajā mācību treniņu grupā.

Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2021./2022.māc.g., tai skaitā:		
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās sacensībās <i>(ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)</i>	Nav kopēji dati
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri izpilda sportā noteiktās normas <i>(ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)</i>	Nav kopēji dati
3.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās un/vai novada sacensībās u.tml. <i>(ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)</i>	Nav kopēji dati
4.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās u.tml. <i>(ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)</i>	Nav kopēji dati

1.4. Izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadības redzējums par **izglītības kvalitātes mērķiem**, kuri nosakāmi izglītības iestādei, sākot ar 2022./2023.mācību gadu.

- Sporta skolas vadības komandas kapacitātes stiprināšana.
- Sadarbības veicināšana ar izglītības procesā iesaistītajām pusēm.

- Pedagogu profesionālās kapacitātes paaugstināšana un metodiskā atbalsta sistēmas pilnveide.

Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2022./2023.māc.g., tai skaitā:		
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās sacensībās <i>(ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)</i>	Vēl nav dati
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri izpilda sportā noteiktās normas <i>(ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)</i>	Vēl nav dati
3.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās un/vai novada sacensībās u.tml. <i>(ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)</i>	Vēl nav dati
4.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās u.tml. <i>(ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)</i>	Vēl nav dati

1.5 Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es):

Tika izmantota kvalitātes vērtēšanas metode – sarunas ar izglītības iestādes vadību, pedagogiem un citiem personāla pārstāvjiem

1.6. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **loti labi** (12 punkti no 15 jeb 80%). To apliecina šāda informācija un dati:

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1	Izglītības programmas izglītības kvalitātes mērķu sasniegšana	4		Pilnveidot un veicināt sistēmisku pieredzes apmaiņu starp sporta treneriem piedaloties sacensībās un mācību treniņu nometnēs Latvijā un ārpus Latvijas.
RR2	Izglītības iestāde mērķtiecīgi atbalsta izglītojamās pastāvīgi uzlabot un stiprināt savus mācību un prasmju rezultātus	4	Ir izveidota sacensību un rezultātu uzskaites sistēma.	Pilnveidot sacensību un rezultātu uzskaites sistēmu.
RR3	Izglītības iestāde mērķtiecīgi atbalsta izglītojamās gūt augstus sasniegumus	4		Nodrošināt katra izglītojamā līdzdalību sacensībās.

1.7. Izglītības programmas izglītības kvalitātes mērķi tiek īstenoti, taču nepieciešama sīkāka datu analīze, lai izprastu kopējās tendences, nepieciešams izstrādāt sistēmu analīzi;

Izglītības iestāde mērķtiecīgi atbalsta izglītojamos, lai izglītojamie spētu gūt augstus sasniegumus, taču nav pietiekami lieli laika un finanšu resursi, lai šo procesu padarītu kvalitatīvāku un to varētu darīt vēl intensīvāk un tas nestu augstāku rezultātu, nepieciešams sabalansēt sporta trenera slodzi.

2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

2.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es):

Tika izmantota vērtēšanas metode - sarunas ar izglītības iestādes vadību, pedagogiem un citiem personāla pārstāvjiem

2.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **labi** (3 punkti no 5 jeb 60%). To apliecina šāda informācija un dati:

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1	Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	3	Sporta treneri izmanto dažādas treniņu metodes, kuras atbilstoši pielāgo izglītojamo spējām.	Sporta treneriem jāpilnveido individuālais darbs ar izglītojamiem.

2.3. Izglītības iestādes administrācijai vairāk jārunā un jāizglīto sporta treneri darbam (lekcijas, kursi, semināri), lai tiktu īstenota vienlīdzība un iekļaušana, jo vai tie būtu bērni ar speciālām vajadzībām vai atšķirīgām valodas prasmēm, vai ļoti apķērīgi izglītojamie, kuriem nepieciešami lielāki intelektuāli izaicinājumi, vai tie, kas kādā dzīves posmā nonākuši grūtībās dažādu apstākļu dēļ, attieksmei un sporta treneru rīcībai jābūt vienlīdzīgai.

Jāizveido sistēma, kura iekļauj vienlīdzību pret jebkuru izglītojamo – mācību treniņu grafiki (laiki), pieejamais sporta inventārs (visi paralēli trenējas, tādejādi veicinot iekļaušanu un piederības sajūtu savai grupai).

2.4. Papildu informācija par risku identificēšanas indikatoriem izglītības iestādē:

NPK		2021./2022.māc.g.
1.	Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas visu mācību priekšmetu nodrošināšana atbilstoši plānotajam (<i>tiek nodrošināts atbilstoši plānotajam pilnībā / tiek nodrošināts daļēji</i>)	Tiek nodrošināts atbilstoši plānotajam pilnībā
2.	Izglītības iestādē ir ilgstošas pedagogu vakances (<i>ir/nav, vairāk kā 1 mēnesi, norādīt mācību priekšmetu/slodzi un iestādes risinājumu: aizvietošana/mācību priekšmeta apguves pārcelšana uz citu mācību gadu u.tml.</i>).	Nav
3.	Izglītības iestādes nodrošinājums ar nepieciešamo infrastruktūru un materiāltehniskajiem resursiem (<i>izmantojot pašvērtēšanas rezultātus pie kritērija “Infrastruktūra un resursi” – ir/nav izglītības kvalitātes risks</i>)	Jāuzlabo

3. Kritērija “Pieejamība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es):

Tika izmantota kvalitātes vērtēšanas metode – sarunas ar izglītības iestādes vadību, pedagogiem un citiem personāla pārstāvjiem

3.2. Kritērija “Pieejamība” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **labi** (7 punkti no 10 jeb 70%). To apliecina šāda informācija un dati:

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1	Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	4	Rīdzenes telpas ir drošas izmantošanai izglītojamiem, sporta treneriem un pārējiem Skolas darbiniekiem, nodrošinot labus apstākļus mācību treniņu procesa norisei	Rīdzenes telpas tiks uzturētas un pilnveidotas atbilstoši to izmantošanas iespējām, mācību treniņu procesa vajadzībām.
RR2	Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	3	Rīdzenes ēkas ir pieejamas cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.	Tiks meklētas iespējas uzlabot un pilnveidot Rīdzenes pieejamību cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.

3.3. Sporta treneriem nepieciešams nodrošināt pedagogiskās kompetences pilnveidošanu, jo informācija tiek atjaunota, tiek veikti dažādi pētījumi utt.

Nepieciešama datortehnika ar internetu attālinātā darba nodrošināšanai.

4. Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

4.1. Izglītības iestādes anketēšanas statistiskie rādītāji

4.1.1. Anketēšanā piedalījušos respondentu skaits

Anketēšanā iespējamais dalībnieku skaits		Anketēšanā piedalījās vairāk kā 60% iespējamo respondentu no visām mērķgrupām kopā	Anketēšanā piedalījās 40-59% iespējamo respondentu no visām mērķgrupām kopā	Anketēšanā piedalījās mazāk kā 40% iespējamo respondentu no visām mērķgrupām kopā
Kopā izglītības iestādē, t.sk.				
Izglītojamie	709			x
Pedagogi	54	x		
Vecāki	720			x

4.1.2. Anketēšanā iegūto datu un informācijas rezultāti

Respondenti	90% un vairāk no aptaujātajiem vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu no visām mērķgrupām kopā	60% - 89% no aptaujātajiem vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu no visām mērķgrupām kopā	Mazāk kā 60% no aptaujātajiem uzskata iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi par drošu no visām mērķgrupām kopā
Kopā izglītības iestādē, t.sk.			
Izglītojamie		x	
Pedagogi	x		
Vecāki	x		

NPK	Informācija par anketēšanas rezultātu izvērtējumu:	Citi komentāri (pēc vajadzības)
1.	Sporta treneri un izglītojamie Rīdzeni atzīst par drošu mācību treniņu vidi. Jāveic biežāk anketēšana, lai vadība būtu informēta par sporta treneru un izglītojamo izjūtām.	Nav
2.	Rīdzenes mikroklimats gan sporta treneriem, gan izglītojamiem ir pozitīvs. Jāsniedz vēl plašāka atgriezeniskā saite starp sporta treneriem un izglītojamiem.	Nav
3.	Mācību treniņu process noris veiksmīgi. Kopējais mācību treniņu mikroklimats ir labvēlīgs.	Nav

4.1.3. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): anketēšana

4.1.4. Kritērija “Drošība un labklājība” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **loti labi** (16 punkti no 20 jeb 80%). (Izcili / Ļoti labi / Labi / Jāpilnveido / Nepietiekami). To apliecina šāda informācija un dati:

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1	Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	4	Rīdzenes iekšējās kārtības, uzvedības nodrošināšana un pozitīvas vides veidošana.	Nepieciešams biežāk aktualizēt Rīdzenes noteikumus – drošības, iekšējos u.c.
RR2	Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana	4		
RR3	Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	4	Izglītojamie un Rīdzenes personāls atbalsta un pozitīvi novērtē skolas tradīcijas, apzinās savu lomu Rīdzenes tēla veidošanā.	Rīdzene un izglītojamie izkopj esošās tradīcijas un iedibina jaunas, kas uzlabos izglītojamo izpratni par Rīdzenes vērtībām
RR4	Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta	4	Izglītojamie un Rīdzenes personāls atbalsta un pozitīvi novērtē skolas tradīcijas, apzinās savu lomu Rīdzenes tēla veidošanā.	Rīdzene un izglītojamie izkopj esošās tradīcijas un iedibina jaunas, kas uzlabos izglītojamo izpratni par Rīdzenes vērtībām

4.1.5. Kopumā var secināt, ka iekšējās kārtības un drošības noteikumi tiek ievēroti un tie strādā, jo nav bijuši starpgadījumi, bet tie tāpat jāizskata atkārtoti vai nav jāveic kādas izmaiņas un tie jāaktualizē.

Personāla un izglītojamo labizjūta norāda uz to, ka kopumā iestāde darbojas labi, jo ir bijuši tikai mutiski lūgumi, kuri no administrācijas puses ir uzklausi un “ieviesti,” kā arī uz to norāda anketēšanā iegūtie rezultāti no visu mērķgrupu dalībniekiem

5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

5.1. Izglītības iestādes informācija par izglītības programmās pieejamajiem materiāltehniskajiem resursiem to apguves kvalitatīvai nodrošināšanai

IT resursu pieejamība pedagogu darbam nodarbībās (pieejamība % no izglītības iestādei nepieciešamā, piemēram, dators / video projektors / interneta pieslēguma kvalitāte / digitālie mācību līdzekļi u.tml.)
--

Ikdienas nodarbību īstenošanai pieejamais nodrošinājums	<i>Dators</i> – administrācijas darbiniekiem katram pieejams stacionārs dators + atbilstošas kvalitātes interneta pieslēgums <i>Video projektors</i> – ir viens, pieejams iestādes administrācijas ēkā, bet izsniegts arī sporta treneriem, ja ir bijis tāds lūgums <i>Interneta pieslēguma kvalitāte (atbilstoša / nepietiekama u.tml.)</i> – tikai administrācijas ēkā strādājošiem darbiniekiem
Attālināto mācību īstenošanai nepieciešamais nodrošinājums	Sporta treneriem ir izsniegts mazs skaits dēļ finanšu resursu trūkuma. Tiek izsniegts daļai no iestādes administrācijas No 60 pedagoģiskajiem darbiniekiem 16% ir izsniegti portatīvie datori, bet bez interneta pieslēguma

5.2. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es):

Kritērija “Infrastruktūra un resursi” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim **labi** (11 punkti no 20 jeb 55%). (Izcili / Ļoti labi / Labi / Jāpilnveido / Nepietiekami). To apliecina šāda informācija un dati:

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1	Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	2	Rīdzenes materiāltehnisko resursu apguves izstrādes kritēriji.	Rīdzenei piešķirtā materiāltehnisko resursu pielietojumu lietderība – izglītojamo rezultātu apguves sistēma (sīkāka datu analīze).
RR2	Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	3	Rīdzenes materiālās bāzes pilnveidošana un modernizēšana.	Rīdzenei piešķirtie materiālie resursi tiks izlietoti budžeta tāmes ietvaros, uzlabojot materiāltehnisko nodrošinājumu.
RR3	Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	3	Rīdzenes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte.	Tiks iegādāti materiāltehniskie resursi izglītojamo rezultativitātes kritēriju uzlabošanai.
RR4	Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam, to funkcionalitāte	3	Rīdzenes telpas modernizētas un labiekārtotas.	Jāuzlabo mācību treniņu vide – sporta inventāra atjaunošana.

5.3. Nepieciešams nodrošināt visus administrācijas darbiniekus un sporta trenerus ar datortehniku attālinātājam darbam, lai spētu nodrošināt kvalitatīvu un nepārtrauktu darbu.
Nepieciešams papildus finansējums.

6. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2020./2021.māc.g., 2021./2022.māc.g.)

- Akreditācija nav bijusi šajā mācību gadā, tāpat iestādes vadītājam nav saskaņā ar 21..09.2021. Ministru kabineta noteikumiem “Kārtība, kādā izglītības iestādes dibinātājs novērtē izglītības iestādes vadītāja profesionālo darbību” Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments ir noteicis profesionālās darbības mērķus novērtēšanas periodam līdz 2025.gada 20. martam bijusi profesionālās darbības novērtēšana.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

Zane Drozda

